

Paragraphe argumenté

A / Fukushima, une catastrophe locale, nationale et mondiale (Vulnérabilité / Globalité).

Fukushima se situe sur la côte Est du Japon. Les habitants sont confrontés à une zone à gros risque (longer potentiel qui menace un groupe d'humains) car c'est une zone où il y a souvent des séismes mais aussi car il y a un risque technologique (risque généré par les activités humaines (industrie, énergie et transport)) : une central nucléaire.

Le vendredi 11 mars 2011, un séisme provoqua un tsunami de 14 m de haut qui détruisit la côte Est du Japon, là où se situe Fukushima, une central nucléaire du Japon (qui était protégée contre des tsunami d'un peu moins de 6 m de haut). Le bâtiment explosa un peu plus tard, ce qui laissa de grandes quantités de radio éléments dans l'atmosphère.

C'est une catastrophe (réalisation de risque entraînant des dégâts matériels et/ou humains) car il y a eu des dégâts matériels : les habitations, la centrale nucléaire et l'environnement naturel est détruit mais aussi car il y a eu 19 000 morts.

C'est une catastrophe locale car il y a des zones contaminées qui sont maintenant désertes à cause de la radio activité mais c'est aussi une catastrophe nationale et mondiale car une grande quantité de radio éléments s'est répandue partout dans le monde dans l'atmosphère et dans les océans.

B / Des conséquences qui imposent des adaptations

Il y a eu de grosses conséquences : des morts et le déplacement des personnes dans d'autres régions mais il y a aussi

des conséquences économiques: dédommagement pour les habitants déplacés, une région non cultivée et une centrale nucléaire détruite - mais encore une conséquence environnementale: la radioactivité est toujours très présente.

Pour limiter les risques nucléaires, le Japon prévoit des stratégies comme la distribution d'iode et acheter des centrales nucléaires pour protéger la population et l'apprentissage de la prévention (ensemble des mesures prises pour limiter les effets destructeurs d'un risque, avant et après la catastrophe) à l'école pour prévenir les risques, c'est l'éducation aux risques. Mais il y a des limites car l'état japonais incite les gens à revenir dans des zones contaminées et à consommer des aliments cultivés dans les zones contaminées pour refaire marcher l'économie dans ces zones.