

Thématique 2:

- Fukushima se situe au centre du Japon et à l'Est de l'Océan Pacifique.

Les risques technologiques qui peuvent toucher les habitants du Japon sont les centrales nucléaires explosent, les côtes frappées, les zones évacuées, les zones touchées par une radioactivité importante.

Au début il y eut un séisme puis 3 heures plus tard il y eut un tsunami de 14 mètres qui s'abattit sur la côte et l'usine. Le tsunami étant très grand, s'abattit sur la centrale et la navigation. Les réacteurs s'arrêtèrent automatiquement. Les combustibles commencent à fondre. Le 12, le réacteur 1 explose, le 14, le réacteur 3 explose également et le réacteur 4 prend feu. Le 15, le réacteur 2 explose à son tour. Il faudra des semaines pour contenir la catastrophe et des mois pour refroidir les cœurs. L'explosion eut peur des habitants, il y eut un grand bruit puis de la fumée violette alors ils fuirent. Par la suite, des milliers de réfugiés nucléaires ont été relégués dans des logements provisoires.

- Une catastrophe est une réalisation d'un risque entraînant des dégâts matériels et/ou humains.
- C'est bon car il y a eu une réalisation d'un risque: un séisme et un tsunami qui détruisent une centrale nucléaire, des dégâts matériels = une centrale, de nombreuses maisons et habitations, des voitures etc. et des dégâts humains: de nombreux morts et blessés.
- échelle locale: habitants évacués
- échelle nationale: diffusion des rejets nucléaires
- échelle mondiale: diffusion des rejets nucléaires.
- Conséquences humaine: 19000 victimes, pollution, des millions d'habitants relogés et perte de travail pour certains.
- Conséquences économique: Plus d'un million de gens sans emplois.
- Conséquences environnementales: Pollution, les sols, la terre, les feuillages, les bâtiments contaminés par la radioactivité et ne pas manger de champignons, de fruits des bois et même de gibier car très contaminé.
- Les stratégies pour limiter le risque nucléaire sont de protéger la population en faisant des exercices de prévention aux enfants, en installant le compteur Geiger, distribuer des manuels scolaires apprenant aux enfants de gérer leur vie d'un environnement contaminé, des programmes pour apprendre aux habitants à gérer leur conditions dans un environnement contaminé et de relancer l'économie.